



SFSE NATIONELLA KONFERENS SUNDSVALL 2016-03-09

RSMH ANNIKA BOSTEDT & MALIN BOSTEDT

BAKGRUND



Unga som resurs i arbetslivet är ett Supported Educationprojekt som syftar till att stödja unga mellan 16-30 år att på egna villkor slutföra utbildning som de inte kunnat göra på grund av psykisk ohälsa.

Projektet bedrivs inom Riksförbundet för social och mental hälsa(RSMH) och finns i Västerås, Sundsvall och Backe. Projektet finansieras från Allmänna Arvsfonden.

MÅLGRUPP

Målgruppen projektet riktar sig till är unga vuxna 16-30 år, som antingen är hemmasittare eller har haft svårt i skolan vilket har resulterat i/ eller orsakats av deras psykiska ohälsa.

Stödet till slutförandet av utbildning sker både på grundskole-, gymnasie-, högskole- eller universitetsnivå.

METODIK OCH PRINCIPERNA I SUPPORTED EDUCATION

Metodiken som projektet arbetar efter, Supported Education (SEd), är en psykiatrisk rehabiliteringsmetod som är framforskad av Boston University.

Enligt SEd utgår stödet alltid från personens egna studieval samt att redskap och processen ska matcha och anpassas till den individuella processen.

En person som deltar i projektet kan få stöd i att (Vilja), Välja, Skaffa och/eller Behålla utbildning. För att göra detta erbjuder projektet därför både gruppbaserat och individbaserat stöd.

PROCESSEN

Process Aktiviteter

(Vilja)

Välja (kan ta upp till ca 6 månader eller längre)

1. formulera ett studiemål
2. välja skola, program
3. ansökan till utbildning

Skaffa

4. upprätta en plan (stämna av färdigheter och stöd)
5. se över ekonomi, skaffa studiefinansiering

Behålla

6. stämna av och utveckla personligt viktiga färdigheter
7. stämna av och skaffa tillgång till personligt viktigt stöd
8. göra anpassningar i studiemiljö

GRUPPSTÖD

Grupp-stödet utgörs av kursverksamhet ofta i form av "Peppkurser"/introduktionskurs där deltagare i får en möjlighet att utbyta ord, tankar och erfarenheter med andra unga i gruppen gällande studier.

Kursen syftar till att personen ska må bättre, hitta sina inre förmågor och drivkrafter samt få stöd till en individuell studieplan. De ämnen som vi behandlar är: Motivation och drömmar, Tillit och värderingar, Självkänsla och självförtroende, Återhämtning och Coaching.

Kursen är gratis och kursintyg ges ut efter avslutad kurs. Förutom detta erbjuds deltagaren även kurser i återhämtning, coaching, konflikthantering och studieteknik .



INDIVUELLTSTÖD

Det individuella stödet motsvaras av enskild handledning där deltagaren och handledaren tillsammans upprättar en individuell studieplan så personen får en möjlighet att slutföra sina studier i sin egen takt. Personen kan vända sig till handledaren när denne har behov och där personen och handledaren bestämmer möte enligt överenskommelse.

Handledaren kan exempelvis följa med deltagaren på studiebesök, möte med myndigheter och skola, fylla i ansökningar, aktivitetsrapportering, och stödja i studieteknik.

Det är alltså personen som väljer i vilken utsträckning denne behöver stöd.

EKONOMI

I handlingsplanen som upprättas mellan individen handledaren ligger mycket fokus på ekonomin. Detta kan exempelvis handla om att


- Stötta individen och följa med denne för att skriva in sig på Arbetsförmedlingen och kontinuerligt skriva i aktivitetsrapportering (när personen ska läsa studiemotiverande folkhögskola kurs.)
- Att se om personen är berättigad till studiebidrag , studielån eller annan ersättning och se över vilka rättigheter/skyldigheter individen har i detta.

Att ta hänsyn till ekonomin är avgörande för att individen skall vilja att studera samt att det underlättar personens situationen ytterligare för att främja motivation.

STUDIETEKNIK

- Grupp och/eller individuellt stöd baserat på erfarenheter av målgruppens behov

Kurs:

- Definitionslista på vanligt förekommande begrepp
 - Hur självbild och stress påverkar skolsituationen
 - Motivation, drömmar och mål
 - Planering av studier
 - Minnesträning: tekniker och inläring
 - Strukturering av studier
 - Repetition och inför prov
- 

FRAMGÅNGSFAKTORER

- Individens äger sin egen process
- Fokus på den individuella planeringen (individuellt stöd, ekonomi etc.)
- Tid (stödet finns kvar så länge personen har behov av det)
- Att vara en länk i ett sammanhang (såsom skola, anhöriga, personen etc.)
- Att handledaren gillar skolmiljön själv samt har erfarenhet av att studera på universitet/högskola själv för att kunna stötta och vara bekväm i utbildningssystemet
- Kontinuerlig uppföljning
- Kunskapsinhämtning av goda exempel
- Varierad ålder på handledare
- Förankra och involvera skolan, andra samarbetspartners/aktörer samt anhöriga
- Engagemang leder alltid till en aktiv fritid, arbete eller studier
- Prestigelöshet och utmana komfortzon: våga testa olika vägar för att möta individen där den befinner sig

RESULTAT

Projektet har goda resultat i såväl Västerås(25 stycken), Sundsvall (27 stycken) och Backe (18 stycken) där man sammanlagt stöttat 70 unga vuxna-

I Sundsvall kommer projektet att stötta elever som har svårigheter med studieteknik på Hedbergiska som börjar våren 2016. I Backe har man ett socialt företag som metoden implementeras i. I Västerås jobbar man för att implementera metoden på olika håll.

I genomsnitt har de varit utan vanlig sysselsättning i två år eller längre. Men tack vare projektet har nu 59 gått vidare till jobb, praktik eller studier.

DISKUSSIONSUPPGIFT

Prata två och två i 5 minuter..

Hur kan motivationen främjas för elever som har en negativ syn av skolan så att de tycker att skolan blir rolig igen?



TACK FÖR ATT NI LYSSNAT!

Kontaktuppgifter:

Annika Bostedt annika.bostedt@rsmh.se mobiltelefon 070- 420 82 52

Malin Bostedt malin.bostedt@rsmh.se mobiltelefon 070- 420 82 51

www.rsmh.se/unga-som-resurs

Vi finns även på Facebook: Unga som resurs i arbetslivet

Läs-tips om Supported Education:

<http://www.supportededucation.eu/>

<http://cpr.bu.edu>.