

SUPPORTED EDUCATION



Mimmi Darbo
Misa kompetens AB
Stockholm



Samuel Löfgren
Furuboda
Malmö

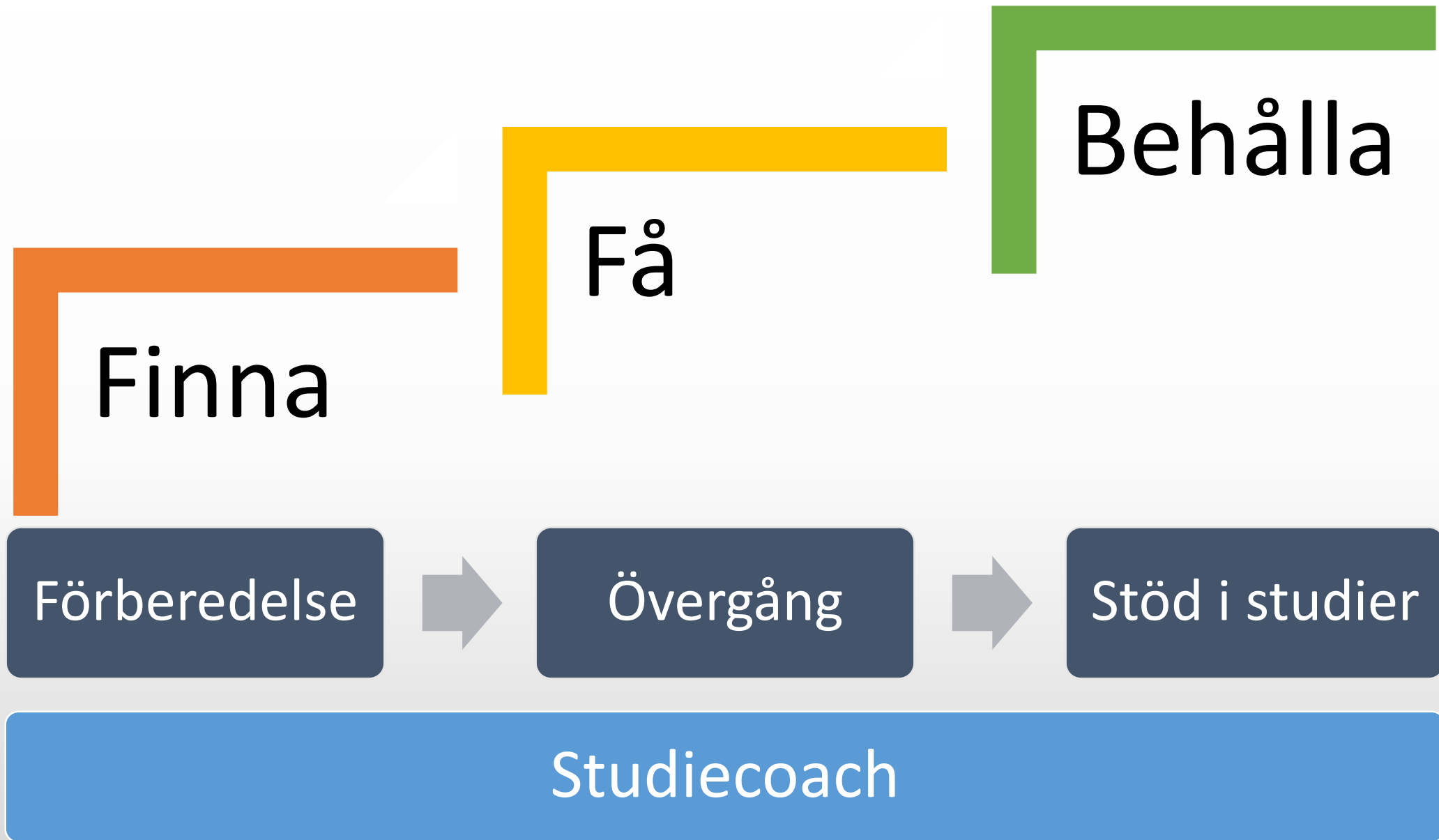
Workshopens upplägg

- Uppmjukning
- Grunderna i metoden
- Frågeställningar/samtal
- Varför Supported Education?
- Film: "Skolan dödar motivationen"

Hur mycket kan du om SEd?

När mötte du den viktigaste
personen för ditt lärande?
(Vem? Varför?)

Varför är det här viktigt? Och vad är viktigt för ditt lärande?



Värdegrund

Individualitet - unik, egna intressen, resurser, villkor och livshistoria

Informerade val – assistera och hjälpa individen att förstå möjligheter och konsekvenser

Flexibilitet – både från organisation och person för att anpassa efter behov.

Respekt - åldersadekvat och värdigt

Empowerment – delaktighet och deltagande i planering, utvärdering, och utveckling av insatser

Tillgänglighet – stöd, hjälpmedel och information

Självbestämmande – att vi verkar för att individen kan uttrycka och utveckla sina intressen och förmågor

Tystnadsplikt – avtal med individen

Principer

1. Deltagarens ***självbestämmande*** och eget ***ansvarstagande***.
2. ***Individuellt*** utformat stöd.
3. Stödet sker i ***dialog*** mellan studiecoachen och deltagaren snarare än en terapeutisk relation.
4. ***Normal omgivning*** - Stödet sker i vanlig skolmiljö.
5. ***Kontinuerligt stöd*** så länge deltagaren behöver det.
6. Lika och ***rättvis tillgång*** för alla.
7. Stödet ska förmedla ***optimism och hopp*** och fokusera på deltagarens styrkor.
8. ***Ekonomisk rådgivning***.
9. Tillgång till studie- och yrkesvägledning och ***karriärplanering***.
10. Stödet sker i ***samverkan*** med skolpersonal, psykiatrisk vårdpersonal, socialtjänst och andra relationer som familj, vänner, SEd-deltagare och skolkamrater utifrån deltagarens önskemål.

Konkreta exempel på stödinsatser

- Studie- och yrkesvägledning och intressetesterna individuellt eller i grupp.
- Skriftlig handlingsplan med kort- och långsiktiga mål och kontinuerliga stödsamtal.
- Söka upp deltagare som inte kommer till avtalade möten.
- Stöd med att slutföra anmälan, betyg och arbetsintyg, CV/personligt brev.
- Lära ut studie- och minnestekniker och stöd inför inläsning av prov/tentor/skrivuppgifter.
- Erbjud kontakt med mentorer i utbildningsinstitutioner och i arbetslivet.
- Informationsintervjuer med anställda/ egna företagare i arbeten deltagaren är intresserad av.
- Ge information om arbetslivsinriktad rehabilitering om deltagaren i första hand vill arbeta.
- Samordna möte med familjemedlemmar vid behov.

Konkreta exempel på stödinsatser

- Ekonomisk rådgivning kring CSN, skulder, budget, övergång bidrag till studielån.
- Stöd kring boende, transporter och sociala relationer med elever och lärare.
- Samla information om skolans existerande stödinsatser för funktionshindrade.
- Klargöra förutsättningar och regler för frånvaro, sjukdom och studieuppehåll.
- Uppmärksamma och fira framgångar vid prov/tentor, goda betyg och examen.
- Stöd när deltagaren får biverkningar av mediciner.
- Känsломässigt stöd att hantera rädslor, trötthet, passivitet, ångest och fobier.
- Uppmuntra samvaro med deltagare i SEd genom träning, restaurangbesök, utflykter etcetera.
- Stöd kring hur deltagaren ska berätta om sin psykiska ohälsa eller inte

Hur löste du dina studier?

Hur löser man sina studier?

(Hur kopplar lärstrategier till skolform,
studieform och studiesituation?)

Vad tror du är skiljer rollen som studiecoach från rollen som SE-coach?

Vad är skillnaden på ett studiemål som studiecoachen skall skapa i jämförelse med arbete som mål för en SE-coach?

Varför behövs Supported Education?

- Siffror
 - Arbetsmarknad
 - Jämställdhet
 - Målgruppens önskemål
 - Utbildningsstrukturer
-
- Skolan dödar motivationen